

Hørings svar: Forskrift om opptak til høgare utdanning for opptaksåret 2025-2026

Oppsummering

- Vi ber om at saken fryses, og at den inntil nå gjeldende omregningstabellen får gjelde også for studieåret 2025-2026.
- Vi ber videre om at det snarest settes i gang et arbeid med en ny og rettferdig omregningstabell som kan gjelde fra opptaket til studieåret 2026-2027 hvis det jobbes raskt. Vi mener at IB-skolene bør være representert i en arbeidsgruppe for ny omregningstabell.

Bakgrunn

Bergen Næringsråd er bekymret for den internasjonale attraktiviteten for næringslivet i regionen, dersom IB-linjene ikke vil kunne fortsette i drift slik ny omregningstabell risikerer å medføre.

Utdanningen tilbudt av IB-programmet er globalt anerkjent og verdsatt. Å kunne tilby denne utdanningen er avgjørende for å at vi skal kunne tiltrekke oss internasjonal kompetanse i næringslivet. For at aktører i vår region skal kunne hente inn utenlandsk arbeidskraft må vi også kunne tilby utdanning til familiene som kommer med.

Dersom det ny utregningstabell trer i kraft, vil det medføre uforholdsmessige ulemper for elever som senere ønsker å studere i Norge. Ettersom en stor del av elevmassen ved de internasjonale skolene er norske elever som velger dette tilbudet på grunn av IB-programmets faglige tyngde, er vi redd for at IB-linjene ikke vil kunne bestå dersom de norske elevene vil tjene på å ikke velge IB-linje. I tillegg søker de fleste av elevene ved IB-programmene i Norge seg til norsk høyere utdanning etter endt skoleløp, noe de vil ha problemer med å gjøre dersom ny omregning trer i kraft.

Det er viktig å ikke anta at IB-diplomet direkte kan sammenlignes med et norsk vitnemål eller generell studiekompetanse. I stedet bør IB-karakterene tolkes i lys av IBs egne beskrivelser av kompetansen knyttet til hver karakter, slik at omregningen til det norske systemet gir en rettferdig fremstilling av IB-elevenes faktiske kunnskapsnivå. Den nye omregningstabellen rammer særlig hardt de elevene som befinner seg i den nedre delen av IB-karakterskalaen. Dette er urimelig,

spesielt når man tar i betraktning at IB-systemet stiller strengere krav for å bestå enn det norske systemet. Siden IB også tilbys som en del av den norske utdanningsstrukturen, styrker dette argumentet om at karakteromregningen bør være rettferdig overfor IB-elevene.

Den nye omregningstabellen, utviklet av Norsk Regnesentral, vil få negative konsekvenser for de IB-elevene som presterer i den nedre halvdel av karakterskalaen. Konverteringen av deres karakterer innebærer at de som har lavere enn karakteren 3, ikke vil kvalifisere for generell studiekompetanse. Selv om det er mulig å komme inn på norsk høyere utdanning med 20 poeng fra IB, forutsetter dette at eleven har oppnådd minst IB-karakteren 3 i alle fag. Dette til tross for at det i IB-systemet er tillatt å ha karakteren 2, forutsatt at den totale poengsummen er over 24, noe som automatisk gir generell studiekompetanse.

En annen problemstilling er hvordan fagkarakterer omregnes til gjennomsnittskarakter. For eksempel vil en karakter 4 i IB ifølge Samordna opptak bli omregnet til en norsk karakter på 3,37. Men hvis studenten har fått 24 poeng totalt, noe som tilsvarer et gjennomsnitt på 4, vil den nye omregningstabellen nedjustere denne karakteren til norsk 2,9. Uoverensstemmelsen mellom hvordan fagkarakterer og gjennomsnittskarakterer konverteres fra IB-systemet til det norske systemet understreker behovet for en mer gjennomarbeidet omregningstabell.

Bergen Næringsråd ønsker å framheve behovet for en konverteringstabell som er rettferdig for alle elever, slik at vi ikke risikerer å miste IB-tilbudet i regionen. Vi kan støtte Kunnskapsdepartementet i at den inntil nå gjeldende omregningstabellen heller ikke er optimal, men en omregning som devaluerer elevers faglige måloppnåelse er ikke løsningen. Det er behov for en ny utregning som medfører at elever får uttelling for den kompetansen de har opparbeidet seg.

Vi ber derfor om at saken fryses, og at den inntil nå gjeldende omregningstabellen får gjelde også for studieåret 2025-2026. Vi ber videre om at det snarest settes i gang et arbeid med en ny og rettferdig omregningstabell som kan gjelde fra opptaket til studieåret 2026-2027 hvis det jobbes raskt. Vi mener at IB-skolene bør være representert i en arbeidsgruppe for ny omregningstabell.